

# Nail Specialty Trainee Learning Objectives - 08-06-15

Italian

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELL'APPRENDISTA MANICURISTA/PEDICURISTA**

### **ARGOMENTO 1 – Panoramica/Contenuto del corso . . . . . 1 ora**

#### **1.1 Panoramica del corso**

- Elencare le norme e i regolamenti della scuola/del corso.

#### **1.2 Ruolo del manicurista/pedicurista**

- Descrivere il ruolo del manicurista/pedicurista.

#### **1.3 Leggi, norme e regolamenti dello Stato di New York**

- Definire l'ambito della licenza.
- Presentare le leggi, le norme e i regolamenti dello Stato di New York.
- Presentare la legge a tutela degli americani affetti da disabilità (ADA).

### **ARGOMENTO 2 - Salute e sicurezza nel luogo di lavoro . . . . . 5 ore**

#### **2.1 Codici di sicurezza locali, statali e federali**

- Identificare i codici di sicurezza locali, statali e federali.
- Presentare l'etichettatura dei prodotti secondo l'EPA.
- Individuare le uscite antincendio.
- Definire le diverse classi d'incendio e i tipi corretti di estintori.

#### **2.2 Sicurezza generale del salone**

- Elencare le norme, i regolamenti e i protocolli per la salute e la sicurezza.

#### **2.3 Comunicazioni relative ai materiali pericolosi (HAZMAT)**

- Individuare i tipi di classi di rischio, i pericoli fisici e i rischi sanitari sul lavoro.
- Definire le vie d'ingresso e i metodi di controllo.
- Definire le misure d'emergenza.
- Definire le etichettature e i simboli.
- Prendere atto dei requisiti dell'Hazard Communication Standard (Norma sulla comunicazione dei rischi) e di eventuali altre norme o leggi locali o statali e dei relativi requisiti.
- Reperire informazioni specifiche sui materiali pericolosi.
- Leggere e comprendere le avvertenze riportate sulle etichette dei contenitori.
- Reperire, leggere e utilizzare una Scheda dati di sicurezza.
- Procurarsi e discutere la legge sul "Diritto di conoscere" dell'OSHA.
- Definire, leggere e descrivere le apparecchiature di sicurezza utilizzate in specifici contesti didattici, come indicato dall'OSHA.
- Descrivere i diversi dispositivi di protezione individuale utilizzati nel settore della manicure/pedicure.

**ARGOMENTO 3 – Controllo delle infezioni . . . . . 6 ore**

**3.1 Metodi di controllo delle infezioni**

- Definire le differenze tra sterilizzazione, sanitizzazione e disinfezione.
- Descrivere i diversi metodi di sterilizzazione, sanitizzazione e disinfezione.
- Spiegare perché sono necessarie pratiche di controllo delle infezioni.
- Elencare le norme sanitarie relative al controllo delle infezioni.

**3.2 Agenti fisici e chimici per il controllo delle infezioni**

- Definire i metodi fisici di sanitizzazione, disinfezione e sterilizzazione.
- Definire i metodi chimici di sanitizzazione, disinfezione e sterilizzazione.
- Elencare le norme di sicurezza relative ai metodi fisici e chimici di sanitizzazione, disinfezione e sterilizzazione.

**3.3 Controllo delle infezioni da patogeni ematici**

- Discutere i requisiti relativi al controllo delle infezioni da patogeni ematici.

**ARGOMENTO 4 – Batteri e malattie e disturbi infettivi . . . . . 6 ore**

**4.1 Tipi e classificazione dei batteri**

- Elencare i diversi tipi e le classificazioni dei batteri.
- Descrivere come i batteri crescono e si riproducono.
- Spiegare la differenza tra batteri e batteriologia.
- Individuare e definire i tipi di batteri patogeni e non patogeni.

**4.2 Immunità e difese del corpo**

- Descrivere i tipi di immunità.
- Spiegare come i germi patogeni possano essere trasmessi da un portatore.

**4.3 Infezioni virali**

- Individuare i tipi e le fonti di infezione virale, compresi HIV ed epatite.
- Fornire alcuni esempi di comuni infezioni causate da virus.
- Spiegare come si diffondono i virus e quali sono i sintomi.
- Spiegare come possa avvenire la trasmissione di infezioni virali, comprese l'infezione da HIV e l'epatite, nel salone.

**4.4 Infezioni da muffe e funghi**

- Individuare i tipi e le fonti di infezione da muffe e funghi.
- Definire le muffe e i funghi.
- Descrivere l'aspetto delle muffe delle unghie nei diversi stadi di sviluppo.

#### 4.5 Affezioni e malattie delle unghie e della pelle

- Definire il termine affezione delle unghie.
- Elencare le affezioni delle unghie che possono essere curate dal manicurista/pedicurista e quelle che non possono esserlo.
- Definire una lesione.
- Descrivere le caratteristiche dell'eczema e della psoriasi.
- Definire il melanoma.
- Definire la tinea della mano e del piede.

### ARGOMENTO 5 - Anatomia e fisiologia dell'unghia, della mano, del braccio, del piede e della gamba . . . . 3 ore

#### 5.1 Significato dell'anatomia e della fisiologia per il manicurista/pedicurista

- Spiegare come la comprensione dell'anatomia e della fisiologia aumenti la professionalità dei manicuristi/pedicuristi.

#### 5.2 Metabolismo e struttura della cellula

- Descrivere la funzione delle cellule nel corpo umano.
- Descrivere il metabolismo cellulare e spiegare la differenza tra le due fasi del metabolismo.

#### 5.3 Tessuti e organi

- Identificare i diversi tipi di tessuti corporei e spiegare la funzione di ogni tipo.
- Identificare i principali organi del corpo e spiegare la funzione di ognuno.

#### 5.4 Apparati del corpo e loro rapporto

- Elencare gli apparati del corpo e le loro funzioni.

#### 5.5 Istologia e funzioni della pelle

- Descrivere le caratteristiche della pelle sana.
- Elencare le funzioni della pelle.
- Descrivere l'epidermide e il derma.
- Spiegare come si nutre la pelle.

#### 5.6 Ossa, muscoli e nervi della mano, del braccio, della gamba e del piede

- Identificare e descrivere le ossa, i muscoli e i nervi delle mani, delle braccia, delle gambe e dei piedi.
- Elencare i modi in cui vengono stimolati i muscoli.
- Identificare i tipi di muscoli che vengono interessati dal massaggio.

**5.7 Struttura dell'unghia**

- Descrivere le parti dell'unghia.

**ARGOMENTO 6 - Consulenza ai clienti e protocolli di servizio . . . . . 5 ore**

**6.1 Valutazione delle necessità del cliente**

- Spiegare lo scopo della consulenza ai clienti.
- Spiegare perché la conoscenza dello stile di vita del cliente facilita la scelta dei prodotti e dei servizi.

**6.2 Analisi delle unghie e della pelle/Selezione dei prodotti e consigli sui trattamenti**

- Descrivere l'aspetto delle unghie sane.
- Analizzare e classificare i tipi e le condizioni delle unghie e della pelle.
- Spiegare come conservare i dati dei clienti.
- Indicare quando è necessaria una consulenza medica.
- Discutere i corretti criteri di scelta dei prodotti.
- Identificare/consigliare i trattamenti appropriati.